

T.C

KADIKÖY KAYMAKAMLIĞI

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**ERENKÖY ŞEHİT ORHUN GÖYTAN İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

Sunuş

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Önder Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir. Yola buradan çıktık. Değişim ve bilgi yanımızda artık...

Ve yeni bir süreç başlattık. Çok çalıştık. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, ayrılmak istemediği ikinci yuvası oldu artık okulumuz. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2014 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Erenköy Şehit Orhun Göytan İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, soran, sorgulayan, çözüm üretebilen, kendine güvenen, kendini ifade edebilen, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Erenköy Şehit Orhun Göytan İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erhan DEMİRYAS
Okul Müdürü

SUNUŞ	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI.İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERHAN DEMİRYAS	OKUL MÜDÜRÜ	NADİDE AYTÜL YILDIZ	MD. YARDIMCISI
ÜLGE UĞUR	SINIF ÖĞRETMENİ	MURAT YAVUZ AKBAY	REHBERLİK
NEZAKET KORKMAZ	REHBERLİK	SEMA KIR	OKUL ÖNCESİ
ARZU GEDİKOĞLU	OAB BAŞKANI	DENİZ SANDALCI	SINIF ÖĞRETMENİ
NURDAN PALAS	OAB ÜYESİ	ÖZGE ATABEYOĞLU	SINIF ÖĞRETMENİ
		KENAN ŞAHİN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında eğitim-öğretime açılan 38. Mektep Erenköy' deki Kırkpınar Sokağında bir buçuk dönümlük bir bahçe içinde 3 katlı ahşap bir köşktedir.

Doktor Mehmet Paşa Köşkü diye anılan bu güzel bina 1891'de yapılmıştır; Birinci Cihan Harbi içinde askeri karargah olmuş, askeri hastane olarak kullanılmış, daha sonra polis merkezi ittihaz edilmiş, bir müddet boş kaldıktan sonra da maarife devredilerek mektep olmuştur; 1925-1926 ders yılında ve 29 Ekim 1925 Cumhuriyet Bayramı günü açılmıştır.

Erenköy İlköğretim Okulu İstanbul İlinde açılan 38. mektep olması düşüncesi ile okulun ilk adının "38. Mektep" olduğu biliniyor. Okulun ilk dönemden kalma bir fotoğrafının olması bizi mutlu ediyor.

"1962-1963 yılında 10 dershaneli 585 öğrencisi, 11 öğretmeni bulunan bir ilkokul idi. 1961' de okulun bahçesine 3 katlı, 10 dershaneli ve kaloriferli, içinde bir de sinema salonu bulunan beton bir binanın yapılmasına başlanmış idi.

1940-1945 yılları arasında yaz tatillerinde binadan ve bahçeden öğretmen ve öğrenci kampı olarak istifade edilmiştir.

Okulda sınıf kitaplıkları ve okul kitaplığı vardır. 1961-1962 yılında, yazarları öğrenci velileri ile öğretmenler olan "KÜÇÜK PINAR" adındaki aylık bir dergi çıkarılmaya başlanmıştır.

Bu okulda 1926-1962 yılları arasında 1752 öğrenci ilkokul diploması almıştır. 1963'de okul müdürlüğünde Bayan Ahter ÖKTEM bulunuyordu.

Bir başka yazıda ise; okulun, önce "Erenköy Ünas Mektebi" olarak kiralandığını, 1932 yılında da hükümetçe satın alınarak "38. İlk Mektep" adı verildiği belirtilmektedir.

Okul 1993-1994 öğretim yılında "Erenköy İlköğretim Okulu" adını alarak 8 yıla çıkarılmış, 2000-2001 öğretim yılı başında ise yeni bina hizmete girmiştir.

Bugün Erenköy İlköğretim Okulu, 12 Haziran 2013 itibariyle 4+4+4 yasasına göre iki ayrı binasında İlkokul ve Ortaokul olarak devam etmektedir. İlkokul kısmı Erenköy İlkokulu, ortaokul kısmı ismi Erenköy Mehmet Sait Aydoslu ortaokulu adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedirler.

SOSYAL, KÜLTÜREL ve SPORAKTİF YARIŞMALARDAKİ BAŞARILARIMIZ

- Mangala Yarışması İlçe 1.lik
- Türk Beyin Takımı İstanbul 1. ve 2. lik
- Geleneksel Çocuk Oyunları İlçe 1. ve 2. lik
- Mangala Yarışması İstanbul 1. lik
- Fransa'da düzenlenen Uluslar Arası Robotik Yarışması 1. ve 2. lik
- Varmışın Akıllım Yarışması İstanbul 1. lik
- Fiziksel Etkinlik Faaliyetleri İlçe 3. lik
- Gençlik ve Spor Müdürlüğü Başarı Belgesi

PROJELERİMİZ

- Beyaz Bayrak
- AB Erasmus Projesi
 - Math Has Never Been Such Fun
 - Education İn Kindergarden İn All Perspectives
- Beslenme Dostu
- Okul Sağlığı
- Hijyen
- Öncü Kadıköy'de Önceliğimiz Öğrencilerimiz

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KADIKÖY			
Adres:	CADDEBOSTAN MAH.NURETTİN ALİ BERKOL SOK. NO:24	Coğrafi Konum (link)*:	40°57'56.9"N 29°04'30.8"E		
Telefon Numarası:	0216.369.98.00	Faks Numarası:	0216.478.14.74		
e- Posta Adresi:	741621@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	erenkoyilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	741621	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı *	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	291	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	311		Erkek	8
	Toplam	602		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	300 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 SAAT		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	6	16	22
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	3	6	9
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	11	27	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30 (m2)	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	89 (m2)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30 (m2)	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	5843 (m2)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	2343 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	78 (m2)			
Kantin (m2)	18 (m2)			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ/A	15	13	28	3/A	12	18	30
OKUL ÖNCESİ/B	17	12	27	3/B	16	14	30
OKUL ÖNCESİ/C	16	14	30	3/C	17	14	31
1/A	13	17	30	3/D	19	12	31
1/B	14	13	27	4/A	13	12	25
1/C	13	12	25	4/B	12	13	25
1/D	8	14	22	4/C	11	14	25
1/E	11	13	24	4/D	9	14	23
2/A	9	20	29	4/E	8	12	20
2/B	15	14	29				
2/C	15	14	29				
2/D	15	15	30				
2/E	15	15	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	33	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	27	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb

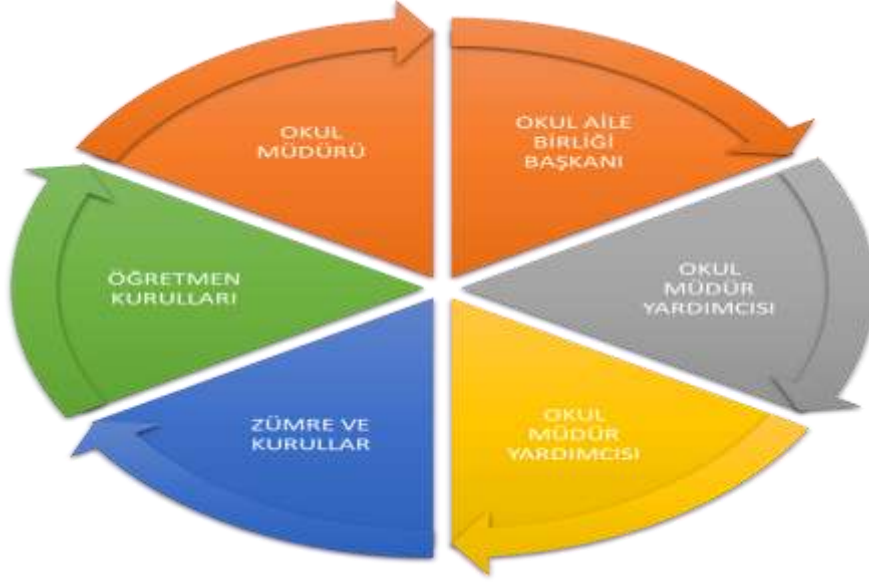
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri, yemekhane, kantin, anasınıfı aidatları ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	379.653,75	312.616,67
2017	517.963,55	429.914,40
2018	880.375,48	778.724,85

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

230 öğrenciye uygulanmış olup yüzdeler aşağıdaki tablo üzerinde belirtilmiştir

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI						
SORU NO	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	YÜZDE
1	63,57	25,71	5,71	3,57	1,43	100,000
2	34,29	28,57	18,57	7,86	10,71	100,000
3	32,14	32,86	18,57	9,29	7,14	100,000
4	26,43	37,14	17,14	10,00	9,29	100,000
5	57,14	26,43	7,86	5,71	2,86	100,000
6	29,29	35,71	12,14	10,71	12,14	100,000
7	54,29	27,14	9,29	5,00	4,29	100,000
8	62,14	24,29	5,00	6,43	2,14	100,000
9	50,00	30,00	9,29	5,71	5,00	100,000
10	26,43	40,00	10,00	11,43	12,14	100,000
11	27,86	33,57	13,57	17,14	7,86	100,000
12	11,43	11,43	25,71	18,57	32,86	100,000
13	35,71	28,57	10,71	17,86	7,14	100,000

Not: Öğrencilerin her soruya verdiği cevapların yüzdeler halinde gösterilmesi. Anketler okulda muhafaza edilmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

28 Öğretmene uygulanmış olup yüzdeler aşağıdaki tablo üzerinde belirtilmiştir.

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI						
SORU NO	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	YÜZDE
1	70,97	22,58	3,23	3,23	0,00	100,000
2	77,42	22,58	0,00	0,00	0,00	100,000
3	54,84	45,16	0,00	0,00	0,00	100,000
4	64,52	32,26	3,23	0,00	0,00	100,000
5	67,74	32,26	0,00	0,00	0,00	100,000
6	58,06	35,48	0,00	6,45	0,00	100,000
7	61,29	32,26	6,45	0,00	0,00	100,000
8	54,84	38,71	6,45	0,00	0,00	100,000
9	67,74	32,26	0,00	0,00	0,00	100,000
10	67,74	29,03	3,23	0,00	0,00	100,000
11	64,52	29,03	3,23	3,23	0,00	100,000
12	58,06	32,26	9,68	0,00	0,00	100,000
13	83,87	16,13	0,00	0,00	0,00	100,000

Not: Öğretmenlerin her soruya verdiği cevapların yüzdeler halinde gösterilmesi. Anketler okulda muhafaza edilmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

230 veliye uygulanmış olup yüzdeler aşağıdaki tablo üzerinde belirtilmiştir.

VELİ ANKET SONUÇLARI						
SORU NO	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	YÜZDE
1	53,02	36,24	7,38	1,34	2,01	100,000
2	55,03	34,23	5,37	4,03	1,34	100,000
3	30,87	39,60	14,77	8,05	6,71	100,000
4	29,53	31,54	19,46	10,74	8,72	100,000
5	61,07	30,20	4,03	1,34	3,36	100,000
6	33,56	30,87	16,78	9,40	9,40	100,000
7	26,85	34,23	19,46	10,74	8,72	100,000
8	34,23	40,27	8,05	10,74	6,71	100,000
9	80,54	16,11	0,67	1,34	1,34	100,000
10	37,58	37,58	16,78	6,04	2,01	100,000
11	30,87	38,93	10,74	12,75	6,71	100,000
12	23,49	32,21	18,12	16,78	9,40	100,000
13	31,54	31,54	14,09	16,78	6,04	100,000

Not: Velilerin her soruya verdiği cevapların yüzdeler halinde gösterilmesi. Anketler okulda muhafaza edilmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	TAMAMINA YAKINININ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALMALARI VE SORUMLULUK SAHİBİ OLMALARI. ÖĞRENCİLERİN KENDİ KENDİNE ÖĞRENMESİNİ GELİŞTİRİCİ ÇALIŞMALARIN YETERLİ OLMASI.
Çalışanlar	GÜLER YÜZLÜ VE ÇALIŞKAN OLMALARI. GEREKLİ SERTİFİKALARA SAHİP OLMALARI VE ÖĞRETMENLERİN LİDER OLMASI.
Veliler	VELİLERİN OAB'ne KATKILARININ VE TOPLANTILARA KATILIMLARININ YÜKSEK OLMASI.
Bina ve Yerleşke	MERKEZİ KONUMDA BULUNMASI. ULAŞIMIN KOLAY OLMASI.
Donanım	SINIFLARDA TÜM TEKNOLOJİK ALT YAPININ BULUNMASI VE İNTERNET ERİŞİMİNİN TÜM BÖLÜMLERDE AKTİF KULLANILMASI. FİZİKSE KAPASİTESİ GÜÇLÜ.
Bütçe	HAYİRSEVER BAĞIŞLARI. OAB BÜTÇESİNİN YETERLİ OLMASI.
Yönetim Süreçleri	DONANIMLI BİR İDARECİ VE ÖĞRETMEN KADROSU VARDIR. ÖĞRENCİLERİN İLGİ VE YETENEKLERİNE UYGUN SOSYAL ETKİNLİKLER YAPILIR, YEREL VE ULUSAL ETKİNLİKLERE KATILIM SAĞLANIR. AB ERASMUS PROJELERİ YAPILIR. EKİP ÇALIŞMASINA ÖNEM VERİLİR. İŞ VE İŞLEYİŞ KOMİSYONLARCA YÜRÜTÜLÜR.
İletişim Süreçleri	ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİ İLETİŞİMİ GÜÇLÜDÜR. REHBERLİK HİZMETLERİ GÜÇLÜ BİR ŞEKİLDE YÜRÜTÜLÜR. PAYDAŞLARIN FİKRİ ALINIR, WEB SİTEMİZ VARDIR, ORTAK HABERLEŞME AĞIMIZ VARDIR.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	ÖZÜRLÜ, ÖZÜRSÜZ DEVAMSIZLIK.
Çalışanlar	HİZMETLİLERİN ÜCRETLİ OLMASI.
Veliler	YOKTUR.
Bina ve Yerleşke	SPOR SALONUNUN OLMAMASI, OKUL SERVİS ARAÇLARININ PARK EDECEK ALANININ OLMAMASI. YANGIN MERDİVENİNİN BULUNMAYIŞI, OKUL BAĞÇESİNİN KÜÇÜK OLMASI.
Donanım	YOKTUR.
Bütçe	YOKTUR.
Yönetim Süreçleri	YOKTUR.
İletişim Süreçleri	YOKTUR.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	EĞİTİM POLİTİKALARININ HASSAS OLMASI. EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN SAĞLANMASI. BELEDİYENİN DESTEK VERMESİ.
Ekonomik	GELİŞMİŞLİĞİN YÜKSEK OLMASI.
Sosyolojik	ÖĞRETMENLERİN YENİLİKÇİ VE ALANLARINDA BAŞARILI OLMASI. VELİLERİN EĞİTİM DÜZEYLERİ. GÖÇ ALAN BÖLGE DEĞİLDİR, OTURMUŞ BİR MAHALLE KÜLTÜRÜ OLMASI.
Teknolojik	SINIFLARDA HER TÜRLÜ TEKNOLOJİK DONANIMIN MEVCUT OLMASI. HABERLEŞME AĞI YÜKSEK.
Mevzuat-Yasal	TEMEL VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİME VERİLEN ÖNCELİK.

Tehditler

Ekonomik	
Sosyolojik	İLKOKUL VE ORTAOKULUN AYNI BAHÇE İÇERİSİNDE OLMASI
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	BRANŞ DERS ÖĞRETMENLERİNİN YOKLUĞU(BEDEN EĞ.,MÜZİK,RESİM)
Ekolojik	OKULUN ÇIKIŞ KAPISININ OLDUĞU YOL ÜZERİNDE TRAFİK IŞIKLARININ OLMAMASI VE KENTSEL DÖNÜŞÜMDEN DOLAYI İNŞAAT FAALİYETLERİNİN ÇOK OLMASI.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	OKUL ÖNCESİ VE İLKOKULLARDA KAYIT BÖLGESİ DAHİLİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN %50 SİNİN ÖZEL OKULLARA GİTMESİ SEBEBİYLE DEVAMSIZLIKLARI
---	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	BRANŞ DERS ÖĞRETMENLERİNİN YOKLUĞU(BEDEN EĞ.,MÜZİK,RESİM)
2	YABANCI DİL DERS SAATİNİN AZ OLMASI

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	OKUL BAHÇESİNİN KÜÇÜK OLUŞU
2	SPOR SALONUNUN OLMAYIŞI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Misyonumuz, Öğrencileri kendilerine, ailelerine ve topluma katkılar sağlayan, ulusal ve evrensel değerlere sahip, katılımcı, aydın bireyler haline getirmek.

VİZYONUMUZ *

Vizyonumuz, çağdaş eğitim anlayışı ile çağdaş ülkelerin eğitim sistemleri kalitesinde eğitim yaparak, Türkiye'deki öncü okullardan birisi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş bir yönetim anlayışına sahip olmak
2. Bireysel farklılıklara saygı duymak
3. Özel eğitim kapsamındaki bireylerin farklılıklarına uygun eğitim - öğretim imkanı sağlamak.
4. Eğitim, öğretim ve davranışlarda objektif olmak.
5. Yerel ve Küresel çevre sorunlarına duyarlı olmak ve çözümüne katkıda bulunmak
6. Bilimin ışığında değişmeye ve gelişmeye açık olmak.
7. Takım ruhuna sahip olmak
8. İyi ve kötü günde birlikte olmak
9. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
10. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
11. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
12. Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
13. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
14. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
15. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
16. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
17. Milli ve manevi değerlerimizi benimsemiş bireyler yetiştiririz.
18. Saygı, sevgi ve hoşgörü temel felsefemizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizdeki ilkokul çağındaki çocukların eğitim-öğretime erişebilmelerini sağlamak için imkan ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Adrese dayalı kayıt sisteminde okul kayıt bölgesinde bulunan öğrenci sayısı	190	250	280	300	320	340
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98,49	98,60	98,80	99,00	99,50	100
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	98,4	98,8	99,2	99,5	99,8
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,35	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için komisyon kurulacak.	Okul Yönetimi	01 Temmuz
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	09 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan veya nakil gelen öğrencilerin okula uyum eğitimi verilecektir.	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Ekim 2019
1.1.5	Mevcut velilere okul öncesi eğitim önemini anlatan bilgilendirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Mart-Nisan-Mayıs aylarının son haftası

Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Destek eğitimden faydalanan öğrenci sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Destek eğitim odası açılacak ve donanımı sağlanacak.	Okul İdaresi ve OAB	Ekim - Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizi girişimci, yenilikçi, yaratıcı, özgüvenli, sorumluluk sahibi ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek için imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	4.sınıfların yıl sonu not ortalamaları	94,89	95,25	96,50	97,25	98,25	99,00
PG.2.1.b	İlçe bazında sosyal ve kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısı	19	34	45	60	66	88
PG.2.1.c	İlçe bazında sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısı	62	68	70	80	90	90
PG.2.1.d	İlçe bazında sosyal, kültürel ve sportif yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayısı	3	5	10	10	15	15
PG.2.1.e	Yapılan gezi sayısı	15	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencinin kitap okuma alışkanlığını kazanması için sosyal etkinlikler düzenlenecektir. (Yazarlarla buluşma, Kitap Tanıtım günleri gezileri)	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Kasım-Aralık-Şubat-Mart 2019
2.1.2	Ders başarısı zayıf olan öğrencileri tespit ederek başarısızlık nedenleri konusunda yılda en az dört toplantı yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Kasım-Aralık-Şubat-Mart 2019
2.1.3	Öğrencileri doğru ders çalışma teknikleri hakkında bilgilendirmek amacıyla her dönem çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Ekim-Şubat 2019
2.1.4	Çocuk kulüplerinin açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.5	Sosyal etkinliklere katılımı arttırmak için dereceye giren öğrencilere ödül verilecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	Yarışmaların Sonuçlandığı Tarihler
2.1.6	Okul içinde, İlçede, İlde, Ulusal düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım sayısını arttırmak için faaliyet ve projeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.7	Öğretmenlerin hizmet için Eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.8	İstanbul'u Ülkesini tarihi ve Kültürünü tanıtan geziler düzenlenecektir	Okul İdaresi ve Gezi Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.9	Sinema filmi, Müzikal ve tiyatrolara gidilecektir	Okul İdaresi ve Gezi Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.10	Yıl sonu sergileri hazırlanacaktır	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.11	Sınıflar arası satranç turnuvası, şiir, şarkı yarışmaları düzenlenecektir.	Sosyal etkinlikler kurulu	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencileri tanıma , öğrencilerinde kendini tanımlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Öğrencilerin kendilerini tanımlarını ve farkındalıklarını arttırmak amacıyla uygulanan anket ve test sayısı	5	5	6	6	6	6
PG.2.2.b	Öğrencilerin kendilerini tanımlarını ve farkındalıklarını arttırmak amacıyla uygulanan anket ve testlere katılan öğrenci sayısı	280	320	320	460	500	520

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Anasınıfı öğrencilerinin gelişimlerini ve okula başlamak için uygun olup olmadıklarını anlamak için METROPOLITAN READINESS TEST ini uygulanacak, değerlendirilecek ve aile ile okul yönetimine rapor verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	(2,3 ve 4.) sınıflara Sosyometri testi uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	(2,3 ve 4.) sınıflara Kimdir Bu Anketi uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.4	4. sınıflara Otobiyografi uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	(2,3 ve 4.) sınıflara Bier Cümle Tamamlama testi uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	
2.2.6	4. sınıflara Problem Tarama Anketi uygulamak	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.7	(1.2.3.) sınıflarla ilgili sınıf içi gözlem yapılarak. Dikkat çeken öğrencilerle görüşülecek, Öğrencilerin davranış değişikliklerini gözlenerek, gerekli testler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.3. Proje tabanlı öğrencilerin tüm süreçlerini kapsayan hedef ve davranışları geliştirmeye yönelik projeler oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Gerçekleştirilen ulusal proje sayısı	3	5	5	5	5	5
PG. 2.4.b	Gerçekleştirilen uluslararası proje sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Eğitim öğretim yılı sonunda yapılan tüm projeler sergilenecek	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.4.2	AB Erasmus Projelerine başvurulacak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek

Stratejik Hedef 3.1. Bina donanımını yenilemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Konferans salonunun iyileştirilmesi için yapılan işlem sayısı	0	0	6	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Konferans salonun sahne düzeni ve dekoru iyileştirilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
3.1.2	Konferans salonunun elektrik tesisatı yenilenecektir	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
3.1.3	Konferans salonunun havalandırılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Plan dönemi sonuna kadar
3.1.4	Konferans salonunun tabanı ve tavanı iyileştirilecektir	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Plan dönemi sonuna kadar
3.1.5	Konferans salonunun duvar giydirmeleri yapılacaktır	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Plan dönemi sonuna kadar
3.1.6	Konferans salonunun koltukları onarılacaktır	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Plan dönemi sonuna kadar
3.1.7	Konferans Salonunun bakımı için gerekli işlemler	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Plan dönemi sonuna kadar

Stratejik Hedef 3.2.Eğitim đretim faaliyetlerini daha güvenli bir ortamda gerçekleştirebilmek için iř güvenliği kapsamında güvenliği arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Duman detektör sayısı	0	5	5	5	5	5
PG.3.2.b	Siren sayısı	0	5	5	5	5	5
PG.3.2.c	Yangın ihbar butonu sayısı	0	10	10	10	10	10
PG.3.2.d	File (m2)	0	75	75	75	75	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi	
3.2.1	4 katın merdiven boşluklarına file döşenecek	Okul İdaresi ve Okul Birliği	Aile	Plan	dönemi	sonuna kadar
3.2.2	Yangın santrali aks takılacak	Okul İdaresi ve Okul Birliği	Aile	Plan	dönemi	sonuna kadar
3.2.3	Siren sistemi kurulacak	Okul İdaresi ve Okul Birliği	Aile	Plan	dönemi	sonuna kadar
3.2.4	Duman detektörleri takılacak	Okul İdaresi ve Okul Birliği	Aile	Plan	dönemi	sonuna kadar
3.2.5	Yangın ihbar butonu bađlanacak	Okul İdaresi ve Okul Birliği	Aile	Plan	dönemi	sonuna kadar

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	31.900	16.900	16.900	16.900	16.900	82.600
TOPLAM	31.900	16.900	16.900	16.900	16.900	82.600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla Ekim , Ocak, Nisan aylarında olmak üzere 3'er aylık periyodlarla ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.